

El CdL s'alia amb l'escola Rubió i Ors per potenciar disciplines artístiques amb un mètode innovador

És el segon col·legi públic de la ciutat on s'implanta el projecte "Magnet"



Una aula de l'escola Rubió i Ors de Reus | ACN

El **Centre de Lectura de Reus (CdL)** s'ha aliat amb l'**escola Rubió i Ors** a través del **programa educatiu Magnet** per potenciar les disciplines artístiques mitjançant una metodologia innovadora. Es tracta del **segon col·legi públic** de la ciutat que participa en aquest projecte, després que l'**escola Marià Fortuny** s'aliés el 2019 amb el Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya i l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de la URV.

La nova entesa **ja s'aplica aquest curs** i es tradueix en l'assessorament de les diferents seccions del Centre de Lectura en accions impulsades per l'escola amb l'art com a eix vertebrador. Així, es crearan **grups mixtos** entre membres del CdL i docents, que després integraran coneixements artístics a les aules.

La **directora de l'escola Rubió i Ors, Noelia Moliner**, ha detallat que la relació que s'espera amb el Centre de Lectura serà d'**enriquiment de les línies pedagògiques** del col·legi. Així, ha descartat que els membres de l'organisme visitin regularment les aules, si no que aportaran el seu coneixement en àmbits com les arts escèniques o musicals. En aquest sentit, també s'espera una

especial interacció de les diferents seccions del CdL, com ara l'excursionista, en accions concretes de l'escola.

Més enllà de l'escola Rubió i Ors de Reus, **sis escoles més** de tot Catalunya s'han incorporat al projecte Magnet aquest curs. Es tracta de l'escola Ferreries (Tortosa), El Vallès (Terrassa), escola Margalló (Castelldefels), escola Gabriel Castellà i Raich (Igualada), l'institut Rocagrossa (Lloret de Mar) i l'institut La Serreta (Rubí).

Per ser inclosos en el projecte *Magnet*, els centres han de complir una **sèrie de requisits**, entre els quals destaquen tenir un equip docent compromès amb una transformació de les metodologies educatives o un suport ferm per part d'institucions i organismes. Segons el **director general d'Innovació, Recerca i Cultura General del Departament d'Educació de la Generalitat, Joan Cuevas**, la voluntat del projecte és preparar l'alumnat de cara "al món del demà" a través de les competències toves, com són el pensament crític o la perseverança.